

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №3  
(МДОУ ДЕТСКИЙ САД №3)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ детский сад №3  
(протокол от 12.03.2026 г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ детский сад №3  
И.Ю. Лопаткина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №3**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 (МДОУ детский сад №3)
руководитель	Лопаткина Ирина Юрьевна
Адрес организации	171720 Тверская обл., Весьегонский муниципальный округ, г. Весьегонск, ул. К. Маркса, д.129/19
Телефон	848(264)2-10-26; +7915 743 53 47
Адрес электронной почты	vessad3@mail.ru
учредитель	Отдел образования Администрации Весьегонского муниципального округа Тверской области
Дата создания	1988 г.
лицензия	№377 от 20.12.2016 г. серия Л 01 № 0002004

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 (далее – детский сад) расположено в центре г. Весьегонска, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание не типовое, а приспособленное. Проектная наполняемость 40 мест. Общая площадь здания 302,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 252,1 кв.м.

Цель деятельности-осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов. Режим работы групп-с 7.30 до 18.00.

лицензия №377 от 20.12.2016 г. серия Л 01 № 0002004

До 30 лет		0 (0%)
От 30 до 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	Человек/человек	4/40
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя-логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	Кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся		0
Наличие в детском саду:		
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность обучающихся в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которая позволила реализовать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру.

По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет		19
количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	Человек (процент)	19 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней по болезни дней на одного воспитанника	дней	4
Общая численность педагогов:	человек	3
С высшим образованием		1
Средним профессиональным образованием		2
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		0 (0%)
Больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		0(0%)
С высшей первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		1
Больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		

действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при осуществлении образовательной деятельности выявила следующие трудности:

- отсутствие стабильного и устойчивого интернет соединения;
- ресурсы единственного в детском саду компьютера практически исчерпаны, отсутствует оборудование в группах (компьютеры, планшеты, ноутбуки)

### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.12.2014 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных авариями на водоснабжении, электричества.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительной к школе группе показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение 2025 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- конкурс «Осенний вернисаж»
- Безопасный снежный городок»;
- конкурс чтецов «Солнце на ладошке»;
- фестиваль театров;

В период с 01.03.2025 по 14.03.2025 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Положительно оценивают стиль общения с детьми и их родителями - 100%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников детского сада-100%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением -70%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-100%;

-доля получателей услуг, готовых рекомендовать детский сад родственникам и знакомым,-96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 30.12.2022)

показатели	Единица измерения	количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество обучающихся по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	19
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0

действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при осуществлении образовательной деятельности выявила следующие трудности:

- отсутствие стабильного и устойчивого интернет соединения;
- ресурсы единственного в детском саду компьютера практически исчерпаны, отсутствует оборудование в группах (компьютеры, планшеты, ноутбуки)

### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.12.2014 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях вызванных авариями на водоснабжении, электричества.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительной к школе группе показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение 2025 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- конкурс «Осенний вернисаж»
- «Безопасный снежный городок»;
- конкурс чтецов «Солнце на ладошке»;
- фестиваль театров;

В период с 01.03.2025 по 14.03.2025 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- Положительно оценивают стиль общения с детьми и их родителями -100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников детского сада-100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением -70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-100%;
- доля получателей услуг, готовых рекомендовать детский сад родственникам и знакомым,-96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 30.12.2022)

показатели	Единица измерения	количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество обучающихся по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	19
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0

До 5 лет - 1 человек

До 15 лет - 2 человека.

### Категорийность педагогов

Высшая категория - 0

Первая категория - 0

Соответствие занимаемой должности - 0

Педагогические работники имеют следующие награды:

По итогам 2025 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные обязанности соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году детскому саду были подарены следующие пособия: 1. «Государственные символы Российской Федерации и официальные символы Тверской области», Тверь, 2022 г.; 2) Гайда Лагздынь «Тематические азбуки» Тверь, 2022 г.

Оборудование и оснащение детского сада достаточно для реализации образовательной программы. Однако остро не хватает компьютерного оборудования, проектора мультимедиа.

В 2025 ремонт в здании не проводился, ввиду отсутствия финансирования.

### VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду имеется материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

-групповые комнаты – 2;

-кабинет заведующего-1;

-пищеблок-1;

-прачечная +1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, выделены и оборудованы необходимые зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся со всей группой.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми 4-5 лет до 20 мин.;

- в группе с детьми 6-7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников-термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

-еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрации по вирусному режиму;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работает 9 человек, педагогических работников 4 человека..

#### Стаж педагогических работников

воспитанников в рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
							воспитанников в пределе нормы	
Качество освоения образовательных областей	13	35,1	13	35,1	1	2	37	97,3

Результаты педагогической диагностики позволяют сделать вывод о том, что среди обучающихся преобладают дети с уровнем развития целевых ориентиров выше нормы и нормы на конец учебного года, что говорит об эффективности проводимой образовательной деятельности.

В феврале 2023 года педагоги провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты тестирования: высокий и средний уровень сформированности к учебной деятельности являются преобладающими у воспитанников подготовительной к школе группе.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, доссимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой Расширить представления о доссимволах страны и ее истории

Общее собрание работников	<p>-материально-технического обеспечения</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении детским садом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним ;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников:</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией детского сада;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестация, повышение квалификации педагогических работников;</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
------------------	------------	-------	------------	-------

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
полная	14	74%
Неполная с матерью	5	26%
Неполная с отцом	0	0
Замещающая семья	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	5%
Два ребенка	6	32%
Три ребенка и более	12	63%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 г. № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий Совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
заведующий	Контролирует работу и обеспечивает функционирование детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности;

Общее собрание работников	<p>-материально-технического обеспечения</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении детским садом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним ;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией детского сада;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестация, повышение квалификации педагогических работников;</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
------------------	------------	-------	------------	-------

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при осуществлении образовательной деятельности выявила следующие трудности:

- отсутствие стабильного и устойчивого интернет соединения;
- ресурсы единственного в детском саду компьютера практически исчерпаны, отсутствует оборудование в группах (компьютеры, планшеты, ноутбуки)

### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.12.2014 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных авариями на водоснабжении, электричества.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительной к школе группе показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение 2025 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- конкурс «Осенний вернисаж»
- Безопасный снежный городок»;
- конкурс чтецов «Солнце на ладошке»;
- фестиваль театров;

В период с 01.03.2025 по 14.03.2025 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- Положительно оценивают стиль общения с детьми и их родителями -100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников детского сада-100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением -70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-100%;
- доля получателей услуг, готовых рекомендовать детский сад родственникам и знакомым,-96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 30.12.2022)

показатели	Единица измерения	количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество обучающихся по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	19
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0

По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет		19
количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	Человек (процент)	19 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней по болезни дней на одного воспитанника	дней	4
Общая численность педагогов:	человек	3
С высшим образованием		1
Средним профессиональным образованием		2
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, чей педагогический стаж которых составляет:	Человек (процент)	0 (0%)
До 5 лет		0 (0%)
Больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		3
С высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек (процент)	1
До 5 лет		1
Больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		0 (0%)

До 30 лет		0 (0%)
От 30 до 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	Человек/человек	4/40
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя-логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	Кв. м	0,0%
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся		0
Наличие в детском саду:		
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребности обучающихся в физической активности и игровой деятельности на улице		да да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которая позволила реализовать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.